

# Global Learning

BYCEGOS®

## Formar com Talento

Alguns formadores parecem conseguir motivar sem esforço os participantes, ao mesmo tempo que constroem uma sessão de formação interessante e estimulante. Este curso revela os segredos desses formadores.

Os participantes vão aprender a envolver os formandos no processo de aprendizagem e a motivá-los a aplicar os conhecimentos depois da formação.

Este curso aborda a aprendizagem tendo em conta o funcionamento do cérebro e o papel da memória.

Os participantes irão aprender os segredos de uma aprendizagem eficaz e desenvolver métodos que lhes permitam ser formadores de sucesso.

### Conceito global

Compreender os elementos chave da formação eficaz

☞ Eu faço e por isso sei



☞ Eu identifico as práticas usadas e compreendo como funcionam



☞ Eu dou um passo atrás e observo



### Performance global

- **Transmitir** mensagens claras.
- **Utilizar** técnicas de questionamento com confiança.
- **Criar** dinâmicas de grupo positivas desde o início da sessão, estimulando o desejo de aprender do grupo.
- **Dominar** técnicas de apresentação.
- **Adaptar-se** aos diferentes estilos de aprendizagem dos participantes.
- **Utilizar** equipamentos de apoio à formação.

Quem beneficiará deste programa?

- **Formadores ocasionais.**
- **Gestores e profissionais** que desejam familiarizar-se com diferentes técnicas de formação.

Para si, **participante**

- Ser um formador confiante e competente.
- Ser um orador excelente.
- Adicionar valor aos seus seminários e workshops.
- Prevenir e lidar com situações difíceis em formação.
- Observar como as suas competências de formação enriquecem as suas competências de gestão.

Para a sua **empresa**

- Desenvolver formação bem sucedida.
- Optimizar os custos da formação.
- Garantir a qualidade da formação.
- Desenvolver o papel do formador interno, especialmente quando a sua missão é apoiar o gestor no desenvolvimento de competências.

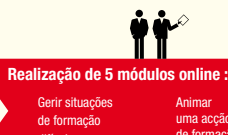
### Referências Globais

- Designing and delivering training - David Simmonds - CIPD Publisher - 2003
- Éduquer et former : les connaissances et les débats en éducation et en formation - Jean-Claude Ruano-Borbalan - Éditions Sciences humaines - 2001
- Return On Investment in Training and Performance Improvement Programs - Jack J. Phillips.- Éditions Butterworth Heinemann - 2003
- Pédagogie : dictionnaire des concepts clés - Françoise Raynal and Alain Rieunier - Éditions ESF Formation - 2007
- Réussissez vos actions de formation - F. Cuisiniez - G. Roy-Lemarchand - Éditions ESF - 2006
- L'apprenance : vers un nouveau rapport au savoir - Philippe Carré - Éditions Dunod - 2005

Global  
blended



Pré-avaliação  
de  
competências



Realização de 5 módulos online :

Gerir situações  
de formação  
difíceis

Animar  
uma acção  
de formação



Conceber e utilizar  
diapositivos  
em formação



Como  
aprendem  
os adultos



Avaliar o que  
se aprendeu  
na formação



Treino presencial  
2 dias



Avaliação final  
de competências

## Global blended

### Programa da Formação **Presencial**

#### **Começar o curso de formação com o pé direito**

- As cinco perguntas dos participantes.
- Técnicas para os participantes se apresentarem.
- Colocar os participantes em situação de aprendizagem.

#### **Como é que os adultos aprendem?**

- Os quatro pilares da verdadeira aprendizagem: "Cegos Way of Learning®".
- Variar as técnicas de formação.

#### **Quinze técnicas de formação**

- Escolher técnicas flexíveis.
- Utilizar auxiliares pedagógicos.
- Animar uma sessão de formação.
- Motivar os participantes e estimular a retenção de informação.
- Começar e acabar uma sessão.
- Comunicar eficazmente com o grupo.
- *Blended Learning*: dirigir uma aprendizagem mista.

#### **Combinar o eLearning com a aprendizagem em sala**

- Lidar com situações difíceis durante uma sessão de formação.
- Encontrar a postura certa relativamente ao grupo.
- Cumprir as regras dos 4P para construir boas relações.
- Dirigir sessões com conteúdos aos quais as pessoas oferecem resistência.

### Os seus 5 módulos **eLearning**

- Gerir situações de formação difíceis.
- Animar uma acção de formação.
- Conceber e utilizar diapositivos em formação.
- Como aprendem os adultos.
- Avaliar o que se aprendeu na formação.

## Destaques

- Desde o primeiro dia de formação, as sessões em sala são dirigidas pelos participantes.
- Aprendizagem experiencial através da animação de sessões, assegurando o envolvimento de todos no processo de aprendizagem.
- As animações de sessões por parte dos participantes permitem experiências fortes e estruturadas.
- Ensino baseado nas mais recentes descobertas das ciências cognitivas.

**2 DIAS**

Ref.ª **04-D-8511**

**1400 €** + 20% IVA

**Lisboa**

18 de Fev. a 15 de Março  
+ 16 e 17 de Março

**Lisboa**

30 de Set. a 25 de Out.  
+ 26 e 27 de Outubro

Realizamos também esta formação na vossa empresa para as vossas equipas : **21 319 19 60**

www-global-learning-cegos-com

